

ترجمان دانش

مجری: مهدیه نجفی

عنوان: بررسی میزان آگاهی و نگرش دانشجویان رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی زنجان نسبت
به اصول حفاظت پرتویی در سال ۱۴۰۴

کدسمات: A-11-1349-15

همکاران طرح: خدیجه حاجی میری، فرانک سقطچی

دانشکده: پیراپزشکی

تاریخ خاتمه یافته: ۱۴۰۵/۶/۹

تعیین گروه مخاطب :

- ☐ ۱. رسانه ها و عموم مردم
- ☐ ۲. متخصصین سلامت
- ☒ ۳. سیاست گذاران پژوهشی
- ☐ ۴. سیاست گذاران درمانی

خبر پژوهش :

به نظر می رسد آگاهی و نگرش دانشجویان پزشکی نسبت به حفاظت پرتویی ضعیف است.

پیام پژوهش:

این پژوهش با هدف بررسی آگاهی و نگرش دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی زنجان نسبت به اصول حفاظت پرتویی در سال ۱۴۰۴ انجام شد. یافته‌های مطالعه نشان داد که بخش قابل توجهی از دانشجویان از سطح مطلوب آگاهی و نگرش در زمینه حفاظت پرتویی برخوردار نیستند و میزان دانش و نگرش آنان برحسب سال و مقطع تحصیلی تفاوت معنی‌داری دارد. همچنین، بین آگاهی و نگرش رابطه مثبت و معنی‌داری مشاهده شد که بیانگر اهمیت آموزش در ارتقای نگرش دانشجویان نسبت به ایمنی پرتویی است.

این یافته‌ها ضرورت توجه بیشتر سیاست‌گذاران پژوهشی به حوزه آموزش حفاظت پرتویی در علوم پزشکی را برجسته می‌سازد. در این راستا، حمایت از پژوهش‌های مداخله‌ای برای ارزیابی اثربخشی روش‌های نوین آموزشی، از جمله آموزش مبتنی بر سناریوهای بالینی، آموزش الکترونیک، کارگاه‌های عملی و برنامه‌های بازآموزی کوتاه‌مدت، می‌تواند در شناسایی مؤثرترین راهکارهای ارتقای دانش و نگرش دانشجویان نقش مهمی ایفا کند.

با توجه به تفاوت معنی‌دار مشاهده‌شده در نمرات آگاهی و نگرش برحسب سال و مقطع تحصیلی، انجام پژوهش‌های طولی و چندمرکزی با هدف بررسی روند تغییرات آموزشی و عوامل مؤثر بر شکل‌گیری نگرش‌های مرتبط با حفاظت پرتویی پیشنهاد می‌شود. چنین مطالعاتی می‌توانند شواهد لازم برای بازنگری برنامه‌های آموزشی و سیاست‌گذاری مبتنی بر شواهد را فراهم سازند.

همچنین، توسعه پژوهش‌هایی با تمرکز بر ارزیابی کیفیت آموزش حفاظت پرتویی، میزان مواجهه بالینی دانشجویان و بررسی عوامل مؤثر بر شکل‌گیری باورها و برداشت‌های دانشجویان درباره خطرات پرتویی می‌تواند به طراحی مداخلات آموزشی هدفمندتر کمک کند. با توجه به اهمیت حفاظت پرتویی در ایمنی بیمار و تصمیم‌گیری بالینی، اولویت‌بخشی به این حوزه در برنامه‌های پژوهشی آموزش پزشکی می‌تواند به بهبود کیفیت آموزش و ارتقای آمادگی حرفه‌ای پزشکان آینده منجر شود.