

ترجمان دانش

مجری: سید کاظم موسوی

عنوان: تبیین تجارب دانشجویان پرستاری از تقلب در آزمون؛ یک مطالعه کیفی

کدسمات: A-10-1159-14

همکاران طرح: محسن کمالی ، سعیده نوروزی

دانشکده /مرکز تحقیقاتی: پرستاری ابهر

تاریخ خاتمه یافته: ۱۴۰۴/۱۱/۴

تعیین گروه مخاطب :

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| ☒ | ۱. رسانه ها و عموم مردم |
| ☒ | ۲. متخصصین سلامت |
| ☒ | ۳. سیاست گذاران پژوهشی |
| ☐ | ۴. سیاست گذاران درمانی |

خبر پژوهش :

عوامل فردی و سازمانی در ارتکاب تقلب میان دانشجویان پرستاری نقش دارند.

پیام پژوهش:

تقلب در آزمون یکی از مشکلات شایع نظام های آموزشی می باشد. این موضوع بویژه در رشته های علوم پزشکی اهمیت بالایی دارد؛ چرا که پیامدهای منفی ناشی از آن در طولانی مدت می تواند بر سلامت جامعه تاثیر منفی داشته باشد. مطالعه حاضر با هدف تبیین دلایل تقلب در آزمون در میان دانشجویان کارشناسی پرستاری انجام شد. این مطالعه از نوع تحلیل محتوای کیفی بود که در سال ۱۴۰۳ انجام شده و در آن ۱۵ شرکت کننده شامل شش دانشجوی کارشناسی پرستاری، پنج عضو هیئت علمی، یک معاون آموزشی، یک مدیر آموزش، یک کارشناس آموزش و یک مسئول برگزاری آزمون به صورت هدفمند انتخاب شدند. از مصاحبه های عمیق نیمه ساختاریافته فردی به صورت حضوری جهت جمع آوری اطلاعات استفاده گردید. سپس، با استفاده از رویکرد تحلیل محتوای استقرایی Elo و Kyngas و با کمک نرم افزار MAXQDA 2020 داده ها تجزیه و تحلیل شد. همچنین، از چک لیست مطالعه Elo و همکاران جهت بررسی صحت و دقت داده ها استفاده گردید. بر اساس یافته ها تعداد کدهای نهایی استخراج شده ۹۶ مورد بود که در قالب دو مضمون اصلی و چهار طبقه شامل عوامل فردی (درون فردی و بین فردی) و سازمانی (ضعف در سیاست گذاری های آموزشی و مشکلات اجرایی) قرار گرفت. بنابراین، با توجه به حساسیت موضوع، پیشنهاد می گردد سیاست گذاران آموزشی و مدیران دانشکده ها آن را در اولویت های کاری خود قرار داده و با در نظر گرفتن علل، اقدامات مناسب تری جهت به حداقل رساندن این پدیده مذموم صورت دهند.

لینک مقاله

<file:///C:/Users/Arman/Downloads/article%20A-10-1159-14--atch-36501.pdf>