

به نام خدا

شیوه نامه اعمال پایه های تشویقی برای طراحی و تدوین تدابیر، دستورالعمل ها و راهنماهای

بالینی حوزه بهداشت و درمان

مقدمه

نظام سلامت کشور، به ویژه در مراکز آموزشی و درمانی دانشگاهی، همواره نیازمند ارتقاء مستمر کیفیت خدمات است. ارائه درمانهای مبتنی بر شواهد، رعایت بالاترین استانداردهای ایمنی بیمار و افزایش رضایتمندی مراجعین از وظایف اصلی مراکز تشخیصی درمانی محسوب می شود. در این میان، نقش اعضای هیأت علمی به عنوان رکن اساسی در تدوین و اجرای محصولات دانشی استاندارد و به روز بسیار مهم است.

تعاریف

وزارت: منظور وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی می باشد.

محصولات دانشی در حوزه سلامت: به مجموعه تولیدات دانشی مشتمل بر؛ ارزیابی فناوری سلامت، راهنمای بالینی، خطمشی بالینی، توصیه بالینی، پروتکل بالینی و استاندارد بالینی در حیطه خدمات تشخیصی، درمانی، دارویی و مراقبت های بهداشتی اطلاق می شود.

ضرورت اعمال سیاستهای تشویقی تدوین شواهد و محصولات دانشی در حوزه سلامت

پهره مندی حداکثری از ظرفیت های علمی اعضای محترم هیأت علمی کشور به عنوان ذینقش اصلی در تدارک خدمات با کیفیت و کارا، در تدوین انواع محصولات بالینی و بستر سازی ارائه خدمات استاندارد به جامعه هدف نظام سلامت کشور، شناسایی و حمایت از اعضای هیأت علمی که در این امر نقش ایفا می نمایند، امری ضروری است.

در راستای اجرایی شدن بند (۳) ماده (۴) از جزء (الف) با موضوع اعمال پایه های تشویقی در زمینه فعالیت در حوزه های آموزشی، فرهنگی، اجرایی و ارائه خدمات سلامت، این شیوه نامه تدوین می گردد.

شیوه نامه مذکور چهارچوب ملی برای شفاف سازی فرآیندهای انتخاب و نحوه محاسبه مشوق های مؤثر به اعضای هیأت علمی فعال در حیطه تدوین انواع محصولات بالینی و دانش محور در حوزه بهداشت و درمان است.

اهداف کلی و اختصاصی

اهداف کلی:

ارتقای جایگاه حکمرانی و کیفیت شواهد حوزه سلامت، با نهادینه سازی فرهنگ مشارکت در تدوین محصولات علمی حوزه سلامت و در راستای کاهش تقاضای القایی و کیفیت ارائه خدمات سلامت در مراکز دانشگاهی است.

اهداف اختصاصی:

- ۱- ایجاد انگیزه مشارکت اعضای محترم هیات علمی در تدوین نحوه ارائه درمان های ایمن و اثر بخش «مبتنی بر شواهد و استاندارد های به روز جهان و ایران
- ۲- مشارکت در تدوین سیاستهای منجر به کاهش تقاضای القایی در ارائه خدمات سلامت
- ۳- ارتقاء جایگاه دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی بواسطه همکاری و مشارکت فعال در تدوین محصولات دانشی مرتبط با ارائه خدمات تشخیصی، درمانی، دارویی و مراقبت های بهداشتی
- ۴- استقرار نظام یکپارچه شناسایی و ارزیابی اساتید مبتنی بر عملکرد

شمول شیوه نامه

متخصصین، فلوشیپ و فوق تخصص های بالینی / دندانپزشکی، دکترای تخصصی تمامی رشته های بالینی مشتمل بر پرستاری، مامائی، توانبخشی، گروه پزشکی پروانه دار، علوم آزمایشگاهی، ژنتیک، داروسازی، متخصصین رادیولوژی، پاتولوژی، پزشکی هسته ای و علوم پایه پزشکی تا سطح دکترای تخصصی عضو هیات علمی شاغل در مراکز پژوهشی، آموزشی درمانی، کلینیک های ویژه و دانشگاه های علوم پزشکی کشور، سازمان های تابعه و معاونت های تخصصی وزارت واجد هر یک از رتبه های علمی استاد، دانشیار، استادیار و مربی، مشمول این شیوه نامه خواهند شد.

تبصره: در صورت ارایه مستندات لازم مبنی بر احراز مشارکت اعضای محترم هیات علمی سایر رشته ها در تدوین محصولات دانشی، که در فهرست فوق ذکر نگردیده است، معاونت درمان وزارت نسبت به بررسی و اعطای امتیاز متقاضیان اقدام خواهد نمود.

فرآیند انتخاب و ارزیابی

فرآیند انتخاب و ارزیابی اعضای محترم هیات علمی به صورت سالانه و به شرح ذیل انجام می شود.

فراخوان و داوطلبی:

- فراخوان از سوی معاونت درمان وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در ابتدای نیمه دوم هر سال به روسای دانشکده/دانشگاه های علوم پزشکی کشور، معاونت های تخصصی/سازمان های تابعه وزارت



مبنی بر معرفی اعضای هیأت علمی متقاضی که در تدوین محصولات دانشی مصوب مشارکت داشته اند، صورت خواهد پذیرفت.

- داوطلبی: اعضای هیأت علمی متقاضی که در تدوین محصولات دانشی ابلاغی وزارت، مشارکت داشته اند، می توانند مستقیماً درخواست خود را به همراه مستندات در اختیار معاونت درمان وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی قرار داده و یا در سامانه متمرکز مربوطه که می بایست راه اندازی شود بارگذاری نماید.

۱- جمع آوری داده ها و اعتبارسنجی

اسامی اعضای هیأت علمی معرفی شده توسط دانشکده/دانشگاه های علوم پزشکی کشور، معاونت های تخصصی/ سازمان های تابعه وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و یا داوطلبین، که در تدوین محصولات دانشی مصوب حوزه سلامت، نقش مجری یا گروه اصلی تدوینگر را عهده دار می باشند، در دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه معاونت درمان وزارت مورد بررسی و اعتبارسنجی قرار خواهد گرفت.

۲- محاسبه امتیازات

دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان وزارت، پس از جمع آوری تمامی مستندات، امتیازات هر کاندید را به تناسب تعداد محصولات دانشی بالینی تدوین و ابلاغ شده توسط معاونت درمان وزارت و همچنین سایر محصولات دانشی تدوین شده توسط معاونت های تخصصی (بهداشت و غذا دارو) را بر اساس فرمول مصوب محاسبه می کند.

۳- تصویب و تأیید نهایی

نتایج امتیازات محاسبه شده توسط معاونت درمان وزارت، جهت رتبه بندی کاندیدها و صدور احکام رسمی به معاونت آموزشی وزارت ارسال می گردد.

۴- ابلاغ و تقدیر رسمی

معاونت آموزشی وزارت، پس از بررسی و تایید، امتیازات مکتسبه را به دانشگاه محل خدمت هیأت علمی منتخب ارسال خواهد نمود.

معیار ارزیابی

با توجه به لزوم افزایش انگیزه همکاری اعضای محترم هیأت علمی در تدوین انواع محصولات دانشی، ارزیابی اساتید در دوره اول اجرای شیوه نامه مصوب؛ بر اساس مشارکت در فرآیند مطالعه و تدوین هر یک از انواع محصولات بالینی، معادل ۰,۲۵ امتیاز یک پایه تشویقی و به میزان مساوی برای تمامی محصولات و اعطای امتیاز معادل ۱۰۰ درصد سهم مشارکت برای هر یک از ذینفعان (مجری، اعضای اصلی تدوینگر) صورت خواهد پذیرفت.



در بازنگری مجدد دستورالعمل نحوه اعطای پایه های تشویقی و سپس این شیوه نامه، اعطای امتیاز برای تمامی محصولات دانشی بجز مطالعات ارزیابی فناوری و تدوین راهنمای طبابت بالینی (با توجه به وسعت و فرآیند پیچیده انجام مطالعات) بر اساس تعیین سهم مشارکت مجری و همکاران اصلی تدوینگر صورت خواهد پذیرفت. فهرست انواع محصولات بالینی به شرح ذیل می باشد:

- ۱- مطالعات ارزیابی فناوری
- ۲- راهنمای طبابت بالینی
- ۳- سیاستهای بالینی
- ۴- مسیر مراقبت بالینی
- ۵- استاندارد و شناسنامه خدمت
- ۶- راهنمای تجویز دارو
- ۷- پروتکل درمانی

میزان مشارکت و امتیاز مکتسبه اساتید هیات علمی فعال در فرآیند تدوین محصولات دانشی، توسط دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان و بر اساس مستندات مرتبط بررسی و تایید خواهد گردید.

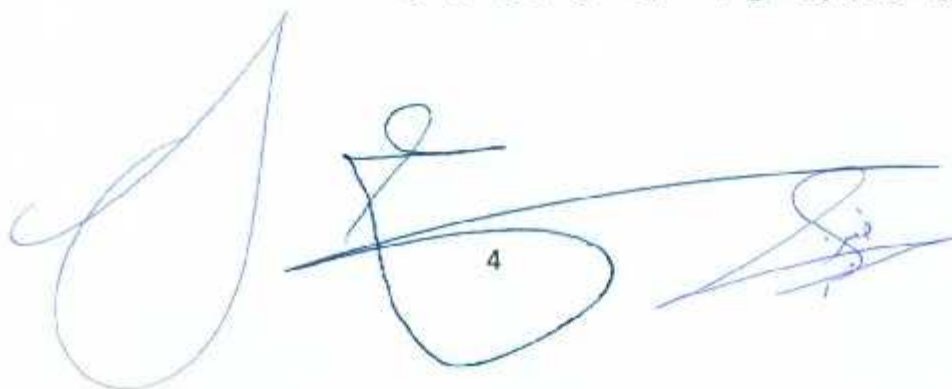
مجموع امتیاز مکتسبه معرفی شدگان جهت اعطای پایه تشویقی اعضا هیات علمی، مرتب سازی شده و طی نامه از سوی معاونت درمان وزارت، جهت اعطای پایه های تشویقی به معاونت آموزشی وزارت ارسال می گردد.

نظارت

نظارت بر اجرای صحیح این شیوه نامه و انطباق فرآیندهای ارزیابی بر عهده معاونت درمان وزارت است.

دوره بازنگری

این شیوه نامه به منظور حفظ و نگهداشت نخبگان و اعضای هیات علمی کشور، هر دو سال یک بار و پس از بازنگری دستورالعمل اعطای پایه های تشویقی مورد بازنگری جامع قرار خواهد گرفت. پیشنهادهای اصلاحی در خصوص نحوه امتیاز دهی و حسب مورد شیوه نامه می بایست قبل از بازنگری دستورالعمل اعطای پایه های تشویقی و ترجیحا در شهریور ماه هر سال، از سوی معاونت های تخصصی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، به معاونت درمان ارسال شود.



4