

گزارش شانزدهمین نشست خبری ترجمان دانش

اطلاعات تماس واحد ترجمان دانش: ۰۲۴۳۳۰۱۴۱۰۸، ایمیل: sborji@zums.ac.ir

عنوان نشست خبری :

دانشنامه سلامت، گزارش فعالیت های پژوهشی جامعه محور دانشگاه

لینک خبرگزاری وب دا ، گزارش خانم ثریا باقری :

<https://webda.zums.ac.ir/ZUC>

لینک خبرگزاری وزین زنجان، گزارش خانم صغری محمدی:

<http://vazinezanjan.ir/doktor-hamidi>

لینک خبرگزاری ایسنا، گزارش خانم رقیه فرنیا :

isna.ir/xdT23V

لینک خبرگزاری رسا، گزارش خانم سمیرا قربانی:

<https://mojerasa.ir/khabar//۴۴۲۶۳>

خبرگزاری طبنا: کد خبر: 225945

<https://www.tebna.ir/news/225945/>

خبرگزاری ایرنا: کد خبر: 85772235

<https://www.irna.ir/news/85772235/>

در راستای توسعه رویکرد ترجمان دانش و کاربرد نتایج حاصل از تحقیقات حوزه سلامت در دانشگاه های علوم پزشکی کشور، به منظور افزایش آگاهی ذینفعان پژوهش اعم از مدیران، متخصصین و مردم، شانزدهمین نشست خبری ترجمان دانش برای حداقل ۱۰ در صد از طرح های خاتمه یافته دانشگاه با حضور اصحاب رسانه های چاپی و الکترونیک، اساتید حوزه مربوطه و دانشجویان در تاریخ ۱۴۰۳/۱۲/۱۸، در سالن اجلاس مرکز همایش بین المللی روزبه شهر زنجان برگزار گردید. در این نشست سخنرانان پیرامون دستاوردهای خود از تحقیقات انجام شده در سال ۱۴۰۳ به زبان عامه سخن گفتند و ادغام سه موضوع متفاوت به صورت همزمان در یک نشست صورت گرفت.

مجری:

دکتر جلال حجازی ، مدیر اطلاع رسانی پزشکی و منابع علمی دانشگاه

سخنرانان:

دکتر مهرداد حمیدی، hamidim@zums.ac.ir

دکتر مریم نوبرانی، دکتر محمدرضا مهراسی، دکتر حسین دانافر، دکتر اعظم ملکی، دکتر تینا شاهانی

اصحاب رسانه:

سرکارخانم انصاری، صغری محمدی، رقیه فرنیا، احمد اسدی، مهران حبیبی، رحیم مقدمی، سهیلا مقدمی، زهرا نوری، اعظم شامی، سعیده نوروزی، سمیرا قربانی

تاریخ خاتمه طرح: ۱۴۰۳/۱۲/۱۵



گزارش خبرگزاری ها:

خبرگزاری جمهوری اسلامی ایران (ایرنا)

خبر: تولید علم باید در خدمت رفع نیازهای اجتماعی باشد.

زنجان - ایرنا- معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان زنجان گفت: تولید علم باید در خدمت رفع نیازهای اجتماعی باشد و دانشگاه‌ها باید به‌عنوان نهادهای اجتماعی برای حل این مشکلات ورود کنند.

به گزارش خبرنگار ایرنا، دکتر مهرداد حمیدی روز شنبه در نشست خبری دانشنامه سلامت با موضوع دستاوردهای دانشگاه در سال جاری به بررسی تغییرات بنیادی در نقش دانشگاه‌ها در جامعه و ضرورت ارتباط آنها با محیط اجتماعی اشاره کرد و افزود: حدود ۵۰ تا ۶۰ سال گذشته، دانشگاه‌ها از نهادهای صرفاً آموزشی و پژوهشی به نهادهای ارزش‌آفرین تبدیل شده‌اند که دانشگاه‌های نسل سه و سپس نسل چهار و پنج را در بر می‌گیرد.

وی با بیان اینکه دانشگاه نسل پنج به مفهومی اشاره دارد که در آن یادگیری و تعاملات علمی فراتر از مرزهای جغرافیایی و مدرک‌گرایی انجام می‌شود، اضافه کرد: دانشگاه‌ها باید با جامعه ارتباط برقرار کرده و ارزش‌های علمی خود را به‌طور ملموس به جامعه منتقل کنند.

وی با بیان اینکه این ارتباط به عنوان دیپلماسی علمی شناخته می‌شود و رسانه‌ها نقش کلیدی در این فرآیند دارند، گفت: کشورهایی که بتوانند از دانش و آگاهی به‌خوبی استفاده کنند، در دنیای امروز نقش مهم‌تری دارند.

این استاد دانشگاه به چالش‌های موجود در ارتباط دانشگاه‌ها با جامعه اشاره کرد و گفت: دانشگاه‌ها نتوانسته‌اند به‌خوبی نیازهای جامعه را شناسایی و پاسخ دهند، بنابراین این ارتباط باید به‌گونه‌ای باشد که جامعه بتواند دانشگاه را ارزیابی کرده و از آن بهره‌برداری کند.

وی همچنین به نقش دانشگاه‌ها در ارتباط با جامعه و اهمیت اطلاع‌رسانی صحیح در دوران پساکوئید اشاره کرد و گفت: دانشگاه‌ها باید با جامعه ارتباط نزدیک‌تری برقرار و به مسئولیت‌های اجتماعی خود عمل کنند.

معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی استان زنجان به مفهوم «مدیریت دانش» و «ترجمان دانش» اشاره کرد و گفت: دانش باید به زندگی روزمره و گفتمان اجتماعی تبدیل شود.

وی به چالش‌های ناشی از فضای مجازی و خطراتی که جامعه را تهدید می‌کند اشاره کرد و گفت: این موضوع نگرانی دارد که جامعه به مصرف‌کننده‌ای صرف تبدیل شود و از تولید محتوا و آگاهی غافل بماند.

این مسئول به وجود اطلاعات نادرست و سودجویانه در فضای مجازی اشاره کرد و گفت: دانشگاه‌ها باید در تولید و انتشار اطلاعات صحیح فعال باشند و در این میان وزارت بهداشت و درمان به ارتقای سلامت جامعه توجه بیشتری داشته باشد.

وی خواستار همکاری و همیاری رسانه های استان شد و گفت: رسانه ها می توانند با کمک دانشگاه ها اطلاعات صحیح را منتشر کنند تا جامعه از اطلاعات درست بهره مند شود. این مسئول یادآور شد: بر این باوریم که دانشگاه ها باید به طور فعال در زندگی مردم حضور داشته باشند و به مشکلات جامعه پاسخ دهند.

در نهایت سخنان معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه در محور دانشگاه اثرگذار بود؛ وی اشاره داشت به اینکه دانش به زندگی و بیان اجتماعی تبدیل شود و با دادن اطلاعات درست به جامعه در جهت افزایش سواد سلامت در زمینه های مختلف سلامت کوشا باشیم. اجتماعی شدن یعنی سواد و سواد هم یعنی اجتماعی شدن که با کمک رسانه در تلاش برای ارتقای سواد سلامت جامعه خواهیم بود.

۱۸ اسفند ۱۴۰۳

کد خبر: 85772235

<https://www.irna.ir/news/85772235>

خبرگزاری ایسنا

معاون دانشگاه علوم پزشکی زنجان:

خبر: اجتماعی سازی دانشگاه ها ضروری است.

ایسنا/زنجان معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی زنجان گفت: دانشگاه باید بتواند با مدیریت دانش، آن را به زبان زندگی ترجمه کند تا دانش به زندگی و گفتمان تبدیل شود و جامعه در اثر این گفتمان به یک جامعه مولف تبدیل شود .

مهرداد حمیدی امروز (شنبه ۱۸ اسفند) در نشست خبری دانشنامه سلامت دانشگاه علوم پزشکی استان زنجان، اجتماعی سازی دانشگاه ها را ضروری دانست و گفت: دانش تولید شده در دانشگاه ها باید به گفتمان اجتماعی تبدیل شود.

وی عنوان کرد: نظام نوین علم بر این باور است که دانشگاه باید اجتماعی شود و این اجتماعی شدن هیچ منافاتی با تولید علم در دانشگاه ها ندارد.

او افزود: از حدود ۶۰ سال پیش، دنیا یک دگردیسی را در مفهوم دانشگاه پذیرفت و آن، تغییر نگاه جهانی به دانشگاه از یک نهاد صرفاً علمی به یک نهاد ارزش آفرین بود و در راستای ادراک پذیری و ملموس شدن این ارزش برای جامعه، دانشگاه‌های نسل چهارم و پنجم با وسعتی به اندازه تمام دنیا پا به عرصه گذاشته‌اند.

معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی زنجان با بیان اینکه در حال حاضر بحثی با عنوان دیپلماسی علمی در دنیا مطرح است، تصریح کرد: امروز چانه‌زنی‌های سیاسی با زیرساخت‌های علمی انجام می‌شود و کشورهایی قدرتمندند که بهترین استفاده را از دانش، خرد و تولیدات علمی خود ببرند.

وی با تأکید بر اینکه ارزش دانشگاه باید برای جامعه قابل لمس باشد، اظهار کرد: دانشگاه باید همواره خود را در معرض این مسئولیت مهم اجتماعی قرار دهد و دانش تولیدشده خود را تبدیل به گفتمان کند و در اختیار جامعه قرار دهد تا دست سودجویان از ارائه اطلاعات نادرست به جامعه و دستیابی به منافع حاصل از آن کوتاه شود.

حمیدی افزود: ما امروز به مدد فضای مجازی می‌توانیم به داخل خانه‌ها و خانواده‌ها نفوذ کنیم و اطلاعات صحیح را در اختیار آنان قرار دهیم تا نتیجه تلاش ما را حس کنند و در دام سودجویی‌ها گرفتار نشوند.

وی نقش رسانه‌ها در اجتماعی‌سازی دانشگاه‌ها را بسیار مهم توصیف کرد و گفت: دانشگاه‌ها بدون بازوی اطلاع‌رسانی فاقد ارزش هستند و تلاش رسانه‌ها در راستای نهضت اطلاع‌رسانی و آگاه‌سازی جامعه و حرکت به سمت جامعه‌ای پویا و صاحب علم قابل تقدیر است.

۱۸ اسفند ۱۴۰۳

کد خبر: 1403121812478

<https://www.isna.ir/news/1403121812478/>

خبرگزاری سلامت (طبنا)

[معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی زنجان:](#)

[خبر: مبارزه با سودجویی در حوزه سلامت با تولید علم اجتماعی](#)

معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی زنجان گفت: با گسترش مفاهیم اشتباه و ورود صنایع مخرب به حوزه سلامت، نقش دانشگاه‌ها در تولید علم اجتماعی بیش از پیش اهمیت یافته است که با توزیع اطلاعات صحیح و آگاهی‌بخشی به جامعه، می‌توانند عرصه را از دست سودجویان گرفته و سلامت عمومی را بهبود بخشند .

به گزارش خبرنگار [خبرگزاری سلامت](#) (طبنا) زنجان، مهرداد حمیدی روز شنبه (۱۸ اسفندماه) در نشست خبری با اصحاب رسانه استان زنجان، با بیان اینکه امروزه نقش دانشگاه‌ها دیگر به تولید علم محدود نمی‌شود، اظهار کرد: دانشگاه‌ها به‌عنوان بخشی از زیست‌بوم اجتماعی، وظیفه دارند تا در تعامل با جامعه، فعالیت‌های متنوعی انجام دهند .

وی با اشاره به اینکه از سال ۱۳۵۶، دانشگاه‌ها دگردیسی مهمی را تجربه کردند و از یک نهاد صرفاً آموزشی به نهادی ارزش‌آفرین تبدیل شدند، افزود: در این راستا، دانشگاه‌های نسل سوم و چهارم به تدریج پا به عرصه گذاشتند تا علم و دانش را به ابزاری برای توسعه اجتماعی بدل کنند . معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی زنجان، تصریح کرد: دانشگاه علوم پزشکی زنجان به عنوان یک نمونه برجسته، تولیدات علمی خود را به سمت ارتباط مؤثر با جامعه هدایت کرده است .

حمیدی با تأکید بر اینکه دانشگاه باید اجتماعی شود و مدارک و حضور دانش‌آموختگان در متن جامعه معنی پیدا کند؛ افزود: اجتماعی شدن دانشگاه‌ها هیچ منافاتی با تولید علم ندارد .

وی با بیان اینکه یکی از مهم‌ترین وظایف دانشگاه‌ها، تبدیل علم به زندگی و بیان اجتماعی است، بیان کرد: جامعه‌ای که مولف نباشد، در خطر قرار دارد . بنابراین، تولید علم باید به گونه‌ای انجام شود که به "علم‌زدگی" منجر نشود و جامعه را به سمت پویایی و آفرینشگری سوق دهد .

معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی زنجان، با اشاره به اینکه در حوزه سلامت نیز، ورود مفاهیم اشتباه مخرب می‌تواند تأثیرات منفی بزرگی داشته باشد، افزود: در این زمینه، دانشگاه‌ها وظیفه دارند تا با توزیع اطلاعات صحیح، عرصه را از دست سودجویان بگیرند و به جامعه آگاهی لازم را ارائه دهند .

حمیدی با بیان اینکه رسالت امروز دانشگاه‌ها، بدهکاری به بشریت برای تولید علم و تبدیل آن به ابزاری برای رفاه و پیشرفت اجتماعی است، بیان کرد: این هدف نیازمند آن است که دانشگاه‌ها همواره خود را در معرض علم اجتماعی قرار داده و از نقش بنیادین خود در شکل‌گیری جامعه‌ای مولف غافل نشوند .

خبرگزاری طبنا: کد خبر: 225945

<https://www.tebna.ir/news/225945/>

